



Critérios de Avaliação

Disciplina: Educação Física	ANO ESCOLAR: 1º ano
-----------------------------	---------------------

Critérios De Avaliação	Níveis de desempenho			
	Nível 1 (INS)	Nível 2 (S)	Nível 3 (B)	Nível 4 (MB)
Habilidades Motoras Básicas (Perícias e Manipulações)	Realiza com muita dificuldade as ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, sem conjugar as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Realiza com alguma dificuldade as ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, nem sempre conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Realiza com facilidade as ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando, na maioria das vezes , as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Realiza com muita facilidade as ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando sempre as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.
	Raramente participa nos jogos, sem ajustar a iniciativa própria e a prestação das qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas	Na maioria das vezes , participa nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com alguma correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo,	Participa com facilidade nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando	Participa sempre nos jogos e ajusta adequadamente a iniciativa própria e as qualidades motoras com muita correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo,



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

	e ações técnico-táticas com muita dificuldade .	objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com alguma dificuldade .	habilidades básicas e ações técnico-táticas.	seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com facilidade e correção .
Destreza e Coordenação Motora (Deslocamentos e Equilíbrios)	Realiza com muita dificuldade as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, coordenando pontualmente a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	Realiza com alguma dificuldade as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, coordenando, algumas vezes , a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	Realiza com facilidade as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, coordenando, na maioria das vezes , a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	Realiza com muita facilidade as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, coordenando, sempre , a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.
Responsabilidade	Pontualmente: -Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.	Na maioria das vezes: -Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.	Apesar de revelar algumas falhas pontuais: - Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.	Sistematicamente: -Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

Envolvimento	<p>Pontualmente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;- procura ultrapassar as suas dificuldades.	<p>Na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;- procura ultrapassar as suas dificuldades.	<p>Apesar de revelar algumas falhas pontuais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;- procura ultrapassar as suas dificuldades.	<p>Sistematicamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;- procura ultrapassar as suas dificuldades.
---------------------	--	--	---	--